**Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi**

 **01.09.2020- 31.12.2020 Aile Hekimliği AD Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Programı**

Aile Hekimliği Uzmanlık öğrencileri eğitimi 2020-2021 Eğitim Dönemi boyunca CoVİD-19 Pandemisine bağlı olarak yüz yüze veya google meet üzerinden devam edecektir. Tüm eğitimler online olarak düzenlenmiş olup, Hastane enfeksiyon komitesi izin verdiği veya uygun bir salon bulunduğu sürece yüz yüze eğitime dönülecek ve eğitim yeri konusunda mail ile bilgi verilecektir.

 **Asistan eğitim programı dört ana koridordan oluşur**

**-1. Koridor: Aile Hekimliği temel disiplin yeterlilikleri ve profesyonellik**

Amaç: Bir disiplin olarak aile hekimliğini (AH) irdelemek

Hedefler: Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

* AH disiplinini tanımlayabilir
* AH çekirdek özelliklerini ulusal ve uluslararası bağlamlarda açıklayabilir
* AH disiplininin gelişim nedenlerini sağlık politikaları ve gelişen tıp bilimi bağlamında açıklayabilir
* Ayrışmamış hastaya yaklaşımı kendi klinik pratiğinde nasıl kullanacağını açıklayabilir
* Düşük prevalans hekimliğinin günlük pratik içindeki yansımalarını açıklayabilir
* Düşük prevalans hekimliğinde tanı testlerinin ve semptom kümelerinin özgüllük, duyarlılık, pozitif öngörü ve negatif öngörü değerlerini nasıl etkilediğini açıklayabilir
* Aile Hekimliğinde sık görülen sağlık sorunlarını Aile Hekimliği Disiplin ilkelerine uygun olarak yönetebilir
* Aile Sağlığı Merkezini ve ekibini yönetebilir
* Hasta hekim iletişim yöntemlerini değişen toplum gereksinimlerine göre uyarlayarak hastanın lehine kullanabilir
* Dijitalleşmenin sağlık hizmetlerine ve hasta bakım süreçlerine yansımasını yönetebilir
* Güncel bilimsel gelişmeleri nasıl takip edeceğini bilir ve günlük pratiğine yansıtabilir
* Bilimsel rehberleri günlük pratiğinde nasıl kullanacağını bilir
* Aile hekimliğinde karar destek programlarını değerlendirebilir ve yazılım danışmanlığı verebilir
* Bulunduğu bölgedeki toplumun sağlık sorunlarını saptayabilir ve değerlendirebilir; bu değerlendirme sonucuna göre sorunun çözümüne yönelik proje planlayabilir
* Toplumun sağlık sorunlarına yönelik resmi kurumlar ve STK ile ortak çalışma planlayabilir
* Hukuki sorumluluklarını ve haklarını bilir
* Topluma yönelik eğitim planlayabilir ve eğitim verebilir

**2. Koridor: Aile Hekimliğinde sık rastlanan sağlık sorunları**

**Amaç:** Aile Hekimliği pratiğinde sık rastlanan sağlık sorunlarının yönetimini irdelemek

**Hedefler:** Bu eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

* Aile Hekimliğinde sık rastlanan akut sağlık sorunlarını bilir
* Aile Hekimliğinde sık rastlanan kronik sağlık sorunlarını bilir
* Aile Hekimliğinde sık rastlanan akut sağlık sorunlarını yönetebilir
* Aile Hekimliğinde sık rastlanan kronik sağlık sorunlarını yönetebilir
* Kronik hastalık bakım modellerini bilir ve uygulayabilir
* Akut ve kronik hastalıklarda ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerine sevk süreçlerini yönetebilir
* Yazılım, yapay zeka gibi karar destek sistemlerini akut ve kronik hastalıkların yönetiminde nasıl kullanacağını bilir
* Kendine bağlı popülasyonun kayıtlarına göre sağlık hizmet planlaması yapabilir
* Laboratuar sonuçlarını değerlendirebilir
* Temel görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilir

**3. Koridor: Birinci basamak sağlık hizmetlerinde bilimsel araştırma ve değerlendirme**

Amaç:Bilimsel Araştırma planlamak ve bilimsel makale değerlendirmek

Hedefler: Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

* Birinci basamak koşullarında araştırma planlayabilir
* Araştırma sorusu oluşturabilir
* Niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemlerini açıklayabilir
* Araştırma sorusuna göre araştırma yöntemini planlayabilir
* Temel istatistik analizlerini yapabilir
* Bilimsel makale yazım kullarını açıklayabilir
* Bilimsel makalenin yayın süreçlerini açıklayabilir
* Bilimsel makale eleştirel okuma yapabilir

 **4. Koridor: Aile Hekimliğinde koruyucu hekimlik uygulamaları**

**Amaç: Aile hekimliği pratiğinde ulusal ve uluslararası verilere göre koruyucu hekimlik uygulaması yapabilmek**

**Hedefler:** Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

* Koruyucu hekimlik kavramını açıklayabilir
* Birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül koruyucu hekimlik uygulaması yapabilir
* Ulusal rehbere uygun yaş, cinsiyet ve risk faktörlerine koruyucu hekimlik uygulaması planlayabilir
* Ulusal koruyucu hekimlik uygulaması önerisinde bulunabilir
* Koruyucu hekimliğe yönelik proje ve araştırma tasarlayabilir
* Sorumlu olduğu aile hekimliği merkezinde birlikte çalıştığı ekibi koruyucu hekimlik bağlamında eğitebilir

**EĞİTİM PROGRAMI**

|  |
| --- |
| **01.09.2020- 31.12.2020 Aile Hekimliği AD Asistan Eğitim Programı** |
| EYLÜL TEMALAR29 Eylül: Dünya Kalp Günü28 Eylül: Dünya Kuduz Günü21 Eylül :Dünya Alzheimer Günü10 Eylül: Dünya intiharı önleme günü |
| TARİH/SAAT/YER | Koridor | PROGRAM |
| 02.09.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2 | Sunum: Kaşıntı yakınması ile gelen hastaya yaklaşımDr Öğr. Üyesi Işıl deniz OğuzOlgu tartışması: Deri lezyonlarıOlgu tartışması: Alerjik hastalıklarUzmanlık öğrenci sunumları: Uyuz  |
| 09.09.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 2,4 | Sunum: Erişkin aşılarıProf Dr Hülya AkanGrup çalışmaları: Koruyucu hekimlik uygulaması: enfeksiyon hastalıkları(Öğrencilerin literatür ve ulusal rehber ve uluslararası rehberleri okuyarak gelmeleri beklenmektedir.)SunumKorunmadan hastalık yönetimine : KuduzDr Tanju Yılmazer |
| 16.09.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 3 | Araştırma planlamak: Vaka- kontrol çalışmaları sunumGrup çalışması: Vaka- kontrol araştırması planlamakKüçük grup sunumları ve tartışmaMakale saati: Makale OkumaHedef: Araştırmanın amacı ile yöntemini değerlendirmekMakale teması: depresyon /intihar |
| 23.09.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | Ayın günleri: Dünya Kap Günü: Kalp sağlığını korumak (öğrenci sunumları)Lenfoma: Aile hekimliğinde tanıdan nasıl şüphelenilir, tanı nasıl konulur ve nasıl sevkedilir? (öğrenci sunumları) Sunum: Alzheimer: Tanıdan yönetimeProf Dr Hülya Akan |
| 30.09.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2 | Sunum: Grip : Aile Hekimliğinde grip yönetimi ve pandemi döneminde beklenenlerProf Dr Hülya AkanAtölye çalışması: Aile hekimliğinde mini mental muayene testi ve bilişsel testler nasıl uygulanır? |
| EKİM 2020 TEMALAR1-31 Ekim: Meme Kanseri Farkındalık Ayı (uzmanlık öğrencilerden küçük gruplar halinde kendilerine bağlı popülasyonlarda meme kanseri farkındalığını artırmak üzere proje sunmaları ve bu projenin yürütülmesini planlamaları istenmektedir )Dünya Gıda Günü: 16 EkimDünya Yürüyüş günü: 3 EkimDünya Palyatif Bakım Günü: 2. CumartesiDünya Menapoz Günü: 18 EkimDünya Osteoporoz Günü: 20 EkimKüresel İyot Eksikliği Günü: 21 EkimHasta Hakları Günü: 26 Ekim |
| 07.10.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | Sunum: Egzersiz ve sağlık Egzersiz reçetesi yazmakDoç Dr Hatice Kurdak/ Prof Dr Sevgi Özcan PaycıÖğrenci sunumları:Osteoporoz taramaları ve osteoporozdan koruyucu hekimlikMenapoz yönetimi ve menapozda kullanılan bitkisel ilaçlarMeme ve serviks kanseri taramaları(rehberlerin yanında güncel makaleler ile sunumlar beklenmektedir) |
| 14.10.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | Gıda Güvenliği Kalite süreçleri, katkı maddeleri ve yapay tatlandırıcıların güvenlik çalışmaları ve güvenlik düzeyleri Dr. Öğ. Üyesi Sibel Kaçmaz (Gıda Mühendisi)Öğrenci sunumları:İyot ve sağlıkSerbest tartışma: Gıdalar tedavi edici olabilir mi(öğrencilerin literatür özetleri ile katılımları beklenmektedir) |
| 21.10.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 2,4 | Sunum: Evde Bakım Hastasının Beslenme Durumunu DeğerlendirmekProf Dr Pemra Ünalan Olgu tartışması: Yaşlı hastanın değerlendirilmesi(olgu önceden verilecek ve grup tartışmasına her uzmanlık öğrencisinin katılımı beklenmektedir)Atölye çalışması: Pap Smear, Meme USG, Mamografi, HPV tarama sonuçlarının değerlendirilmesi |
| 28.10.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 3 | Sunum: Makale yayın süreçleri, Yayın için dergi seçmek ve Aile hekimliğinde önemli dergilerProf Dr Mehmet AkmanSunum: Kohort çalışmalarıKüçük grup çalışmaları: Kohort çalışması planlamakGrup sunumları  |
| KASIM TEMALARDünya Zatüree Günü: 12 kasımDünya Diyabet Günü: 14 KasımDünya akciğer Kanseri Günü: 17 Kasım |
| 04.11.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | Sunum: Aile Hekimliğinde Diyabet Tanısı ve olgu yönetimiDoç Dr Zuhal SağlamOlgu tartışması 1. Yeni tanılı diyabet hastasında ilaç tedavisi BaşlamakYeni tanılı diyabet hastasının bakım izlemini planlamak ve eğitimiOlgu Tartışması 2: Takipli hastada insüline geçiş ilkeleri ve hasta ile birlikte karar verebilme süreçleriOlgu tartışması 3: Komplike diyabet hastası izlemiÖğrenci sunumları:Endokrin ve metabolik taramalar(rehberler ve güncel literatür örnekleri ile) |
| 11.11.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 2 | Sunum: Genitoüriner enfeksiyonlarProf Dr Arzu UzunerAtölye çalışması: İdrar sedimenti değerlendirmeProf Dr Hülya AkanÖğrenci sunumu: Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonları |
| 18.11.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 2,4 | Sunum: Tütün Bağımlılığı ve TedavisiDoç Dr Tijen ŞengezerOlgu tartışmaları: Toplumdan edinilmiş pnömoniOlgu 1: Çocuk hastaOlgu 2: Erişkin hastaOlgu3: Yatağa bağımlı hastaMakale saati:Akciğer kanseri taramaları ve düşük doz BT örnekleri |
| 25.11.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 3 | Sunum: Araştırma planlamakProf Dr Hülya AkanSunum: Veri girişi ve analiziProf Dr Mehmet AkmanAtölye çalışması :Veri kodlama ve SPSS girişi  |
| ARALIK TEMALARDünya AIDS günü: 1 AralıkDünya Engelliler Günü: 3 AralıkDünya İnsan Hakları Günü: 10 Aralık |
| 02.12.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | Sunum: HIV/AIDS Doç Dr Erdinç YavuzOlgu tartışmaları: Cinsel Yolla Bulaşan EnfeksiyonlarTartışma: Hastalarımızla Cinselliği KonuşmakModeratör: Prof Dr Hülya Akan |
| 09.12.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,3 | Makale saati ve Tartışma: Herkese eşit sağlık kavramı ve Aile hekimliği disiplinin bu hedefin gerçekleştirilmesindeki yeri(Tüm uzmanlık öğrencilerinin literatür okuyarak ve literatür özetleri ile katılmaları beklenmektedir)Sunum ve tartışma: Bedenselleştirme kavramı (embodiment)Prof Dr Hülya Akan |
| 16.12.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1 | Sunum: Sağlık hukuku: Aile Hekimliğinde rapor düzenlemek Uzm Dr Murat AltuntaşTıbbi hatalar ve süreçleriUzm Dr Ziya Güneş |
| 23.12.202014:00-17:00Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,3 | Grup Çalışması:Makale okumak (Yüksek etki faktörü olan Aile Hekimliği dergilerinden önceden belirlenen makaleler küçük gruplarda okunacak ve tartışılacaktır)Tartışma: Eğitim süreçlerinin değerlendirilmesiDaha iyi neler yapabiliriz?Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasıEğitici geri bildirimlerinin alınmasıTemenni, beklentiler ve senenin kapatılması |

**OLGU TARTIŞMALARI:** Olgu tartışmaları için seçilecek olgular o ay içinde işlenen klinik konularla ilgili olup, öğrencilere iki gün önceden olgular gönderilecektir.

Öğrencilerden beklenen her olgunun Aile hekimliği Disiplini ilkeleri açısından değerlendirilerek Aile Hekimliğinde Klinik yönetim temellerinde tartışılmasıdır.

**MAKALE OKUMA SAATLERİ:** Makale okuma saatlerinde, programda belirlenen temaya uygun olarak öğrencilerin kendileri araştırıp bulacakları veya önceden belirlenen makaleleri önceden inceleyip (küçük gruplar veya bireysel- programda belirtilmiştir) , eğitim sırasında kısaca makalenin yayınlandığı dergi ve araştırma özetini sunup, kendi raporlarını paylaşacaklardır.

**ÖĞRENCİ SUNUMLARI:** Öğrenci sunumlarında öğrenciden beklenen konu ile ilgili güncel ve kanıta dayalı bilgilere dayanarak power point olarak hazırlanmış sunum yapmaları (sunum içinde belge, görsel, video vs olabilir), pratik uygulamalara yönelik tartışma veya araştırma soruları oluşturarak sunum sonunda grubu tartışmaya davet etmeleridir.

**AYIN ÖNEMLİ SAĞLIK GÜNLERİ:** Ayın önemli sağlık günlerinde ayın önemli sağlık sorunları hakkında sunum yapılacaktır. Uzmanlık öğrencilerinden konu hakkındaki güncel literatürü araştırmaları, t. Konuya göre bu eğitimler sosyal etkinlik, proje geliştirme, hastalarla deneyim paylaşımı, akran deneyim paylaşımı, olgu sunumu vs. şeklinde olabilir.

*Uzmanlık öğrencilerinin tüm eğitim oturumlarına, ön hazırlıkla gelmeleri ve aktif katılımları beklenmektedir. Konularla ilgili literatür takip edebilme Ana Bilim Dalımız tarafından önemsenmektedir ve öğrencilerin bu becerilerini göstermeleri istenmektedir. Eğitim sorumluları her türlü eğitime hazırlığınız konusunda sizlere destek olacaklardır*