**Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi**

**01.09.2020- 31.12.2020 Aile Hekimliği AD Uzmanlık Öğrencileri Eğitim Programı**

Aile Hekimliği Uzmanlık öğrencileri eğitimi 2020-2021 Eğitim Dönemi boyunca CoVİD-19 Pandemisine bağlı olarak yüz yüze veya google meet üzerinden devam edecektir. Tüm eğitimler online olarak düzenlenmiş olup, Hastane enfeksiyon komitesi izin verdiği veya uygun bir salon bulunduğu sürece yüz yüze eğitime dönülecek ve eğitim yeri konusunda mail ile bilgi verilecektir.

**Asistan eğitim programı dört ana koridordan oluşur**

**-1. Koridor: Aile Hekimliği temel disiplin yeterlilikleri ve profesyonellik**

Amaç: Bir disiplin olarak aile hekimliğini (AH) irdelemek

Hedefler: Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

* AH disiplinini tanımlayabilir
* AH çekirdek özelliklerini ulusal ve uluslararası bağlamlarda açıklayabilir
* AH disiplininin gelişim nedenlerini sağlık politikaları ve gelişen tıp bilimi bağlamında açıklayabilir
* Ayrışmamış hastaya yaklaşımı kendi klinik pratiğinde nasıl kullanacağını açıklayabilir
* Düşük prevalans hekimliğinin günlük pratik içindeki yansımalarını açıklayabilir
* Düşük prevalans hekimliğinde tanı testlerinin ve semptom kümelerinin özgüllük, duyarlılık, pozitif öngörü ve negatif öngörü değerlerini nasıl etkilediğini açıklayabilir
* Aile Hekimliğinde sık görülen sağlık sorunlarını Aile Hekimliği Disiplin ilkelerine uygun olarak yönetebilir
* Aile Sağlığı Merkezini ve ekibini yönetebilir
* Hasta hekim iletişim yöntemlerini değişen toplum gereksinimlerine göre uyarlayarak hastanın lehine kullanabilir
* Dijitalleşmenin sağlık hizmetlerine ve hasta bakım süreçlerine yansımasını yönetebilir
* Güncel bilimsel gelişmeleri nasıl takip edeceğini bilir ve günlük pratiğine yansıtabilir
* Bilimsel rehberleri günlük pratiğinde nasıl kullanacağını bilir
* Aile hekimliğinde karar destek programlarını değerlendirebilir ve yazılım danışmanlığı verebilir
* Bulunduğu bölgedeki toplumun sağlık sorunlarını saptayabilir ve değerlendirebilir; bu değerlendirme sonucuna göre sorunun çözümüne yönelik proje planlayabilir
* Toplumun sağlık sorunlarına yönelik resmi kurumlar ve STK ile ortak çalışma planlayabilir
* Hukuki sorumluluklarını ve haklarını bilir
* Topluma yönelik eğitim planlayabilir ve eğitim verebilir

**2. Koridor: Aile Hekimliğinde sık rastlanan sağlık sorunları**

**Amaç:** Aile Hekimliği pratiğinde sık rastlanan sağlık sorunlarının yönetimini irdelemek

**Hedefler:** Bu eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

* Aile Hekimliğinde sık rastlanan akut sağlık sorunlarını bilir
* Aile Hekimliğinde sık rastlanan kronik sağlık sorunlarını bilir
* Aile Hekimliğinde sık rastlanan akut sağlık sorunlarını yönetebilir
* Aile Hekimliğinde sık rastlanan kronik sağlık sorunlarını yönetebilir
* Kronik hastalık bakım modellerini bilir ve uygulayabilir
* Akut ve kronik hastalıklarda ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerine sevk süreçlerini yönetebilir
* Yazılım, yapay zeka gibi karar destek sistemlerini akut ve kronik hastalıkların yönetiminde nasıl kullanacağını bilir
* Kendine bağlı popülasyonun kayıtlarına göre sağlık hizmet planlaması yapabilir
* Laboratuar sonuçlarını değerlendirebilir
* Temel görüntüleme yöntemlerini değerlendirebilir

**3. Koridor: Birinci basamak sağlık hizmetlerinde bilimsel araştırma ve değerlendirme**

Amaç:Bilimsel Araştırma planlamak ve bilimsel makale değerlendirmek

Hedefler: Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

* Birinci basamak koşullarında araştırma planlayabilir
* Araştırma sorusu oluşturabilir
* Niceliksel ve niteliksel araştırma yöntemlerini açıklayabilir
* Araştırma sorusuna göre araştırma yöntemini planlayabilir
* Temel istatistik analizlerini yapabilir
* Bilimsel makale yazım kullarını açıklayabilir
* Bilimsel makalenin yayın süreçlerini açıklayabilir
* Bilimsel makale eleştirel okuma yapabilir

**4. Koridor: Aile Hekimliğinde koruyucu hekimlik uygulamaları**

**Amaç: Aile hekimliği pratiğinde ulusal ve uluslararası verilere göre koruyucu hekimlik uygulaması yapabilmek**

**Hedefler:** Eğitimin sonunda uzmanlık öğrencisi

* Koruyucu hekimlik kavramını açıklayabilir
* Birincil, ikincil, üçüncül ve dördüncül koruyucu hekimlik uygulaması yapabilir
* Ulusal rehbere uygun yaş, cinsiyet ve risk faktörlerine koruyucu hekimlik uygulaması planlayabilir
* Ulusal koruyucu hekimlik uygulaması önerisinde bulunabilir
* Koruyucu hekimliğe yönelik proje ve araştırma tasarlayabilir
* Sorumlu olduğu aile hekimliği merkezinde birlikte çalıştığı ekibi koruyucu hekimlik bağlamında eğitebilir

**EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.09.2020- 31.12.2020 Aile Hekimliği AD Asistan Eğitim Programı** | | | | |
| EYLÜL TEMALAR  29 Eylül: Dünya Kalp Günü  28 Eylül: Dünya Kuduz Günü  21 Eylül :Dünya Alzheimer Günü  10 Eylül: Dünya intiharı önleme günü | | | | |
| TARİH/SAAT/YER | Koridor | | | PROGRAM |
| 02.09.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2 | | | Sunum: Kaşıntı yakınması ile gelen hastaya yaklaşım  Dr Öğr. Üyesi Işıl deniz Oğuz  Olgu tartışması: Deri lezyonları  Olgu tartışması: Alerjik hastalıklar  Uzmanlık öğrenci sunumları: Uyuz |
| 09.09.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 2,4 | | | Sunum: Erişkin aşıları  Prof Dr Hülya Akan  Grup çalışmaları:  Koruyucu hekimlik uygulaması: enfeksiyon hastalıkları  (Öğrencilerin literatür ve ulusal rehber ve uluslararası rehberleri okuyarak gelmeleri beklenmektedir.)  Sunum  Korunmadan hastalık yönetimine : Kuduz  Dr Tanju Yılmazer |
| 16.09.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 3 | | | Araştırma planlamak: Vaka- kontrol çalışmaları sunum  Grup çalışması: Vaka- kontrol araştırması planlamak  Küçük grup sunumları ve tartışma  Makale saati:  Makale Okuma  Hedef: Araştırmanın amacı ile yöntemini değerlendirmek  Makale teması: depresyon /intihar |
| 23.09.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | | | Ayın günleri:  Dünya Kap Günü: Kalp sağlığını korumak (öğrenci sunumları)  Lenfoma: Aile hekimliğinde tanıdan nasıl şüphelenilir, tanı nasıl konulur ve nasıl sevkedilir? (öğrenci sunumları)  Sunum:  Alzheimer: Tanıdan yönetime  Prof Dr Hülya Akan |
| 30.09.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2 | | | Sunum:  Grip : Aile Hekimliğinde grip yönetimi ve pandemi döneminde beklenenler  Prof Dr Hülya Akan  Atölye çalışması: Aile hekimliğinde mini mental muayene testi ve bilişsel testler nasıl uygulanır? |
| EKİM 2020 TEMALAR  1-31 Ekim: Meme Kanseri Farkındalık Ayı (uzmanlık öğrencilerden küçük gruplar halinde kendilerine bağlı popülasyonlarda meme kanseri farkındalığını artırmak üzere proje sunmaları ve bu projenin yürütülmesini planlamaları istenmektedir )  Dünya Gıda Günü: 16 Ekim  Dünya Yürüyüş günü: 3 Ekim  Dünya Palyatif Bakım Günü: 2. Cumartesi  Dünya Menapoz Günü: 18 Ekim  Dünya Osteoporoz Günü: 20 Ekim  Küresel İyot Eksikliği Günü: 21 Ekim  Hasta Hakları Günü: 26 Ekim | | | | |
| 07.10.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | | Sunum: Egzersiz ve sağlık  Egzersiz reçetesi yazmak  Doç Dr Hatice Kurdak/ Prof Dr Sevgi Özcan Paycı  Öğrenci sunumları:  Osteoporoz taramaları ve osteoporozdan koruyucu hekimlik  Menapoz yönetimi ve menapozda kullanılan bitkisel ilaçlar  Meme ve serviks kanseri taramaları  (rehberlerin yanında güncel makaleler ile sunumlar beklenmektedir) | |
| 14.10.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | | Gıda Güvenliği Kalite süreçleri, katkı maddeleri ve yapay tatlandırıcıların güvenlik çalışmaları ve güvenlik düzeyleri  Dr. Öğ. Üyesi Sibel Kaçmaz (Gıda Mühendisi)  Öğrenci sunumları:  İyot ve sağlık  Serbest tartışma:  Gıdalar tedavi edici olabilir mi  (öğrencilerin literatür özetleri ile katılımları beklenmektedir) | |
| 21.10.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 2,4 | | Sunum: Evde Bakım Hastasının Beslenme Durumunu Değerlendirmek  Prof Dr Pemra Ünalan  Olgu tartışması: Yaşlı hastanın değerlendirilmesi  (olgu önceden verilecek ve grup tartışmasına her uzmanlık öğrencisinin katılımı beklenmektedir)  Atölye çalışması: Pap Smear, Meme USG, Mamografi, HPV tarama sonuçlarının değerlendirilmesi | |
| 28.10.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 3 | | Sunum: Makale yayın süreçleri, Yayın için dergi seçmek ve Aile hekimliğinde önemli dergiler  Prof Dr Mehmet Akman  Sunum: Kohort çalışmaları  Küçük grup çalışmaları: Kohort çalışması planlamak  Grup sunumları | |
| KASIM TEMALAR  Dünya Zatüree Günü: 12 kasım  Dünya Diyabet Günü: 14 Kasım  Dünya akciğer Kanseri Günü: 17 Kasım | | | | |
| 04.11.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | Sunum: Aile Hekimliğinde Diyabet Tanısı ve olgu yönetimi  Doç Dr Zuhal Sağlam  Olgu tartışması 1. Yeni tanılı diyabet hastasında ilaç tedavisi Başlamak  Yeni tanılı diyabet hastasının bakım izlemini planlamak ve eğitimi  Olgu Tartışması 2: Takipli hastada insüline geçiş ilkeleri ve hasta ile birlikte karar verebilme süreçleri  Olgu tartışması 3: Komplike diyabet hastası izlemi  Öğrenci sunumları:  Endokrin ve metabolik taramalar  (rehberler ve güncel literatür örnekleri ile) | | |
| 11.11.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 2 | Sunum: Genitoüriner enfeksiyonlar  Prof Dr Arzu Uzuner  Atölye çalışması: İdrar sedimenti değerlendirme  Prof Dr Hülya Akan  Öğrenci sunumu: Çocuklarda idrar yolu enfeksiyonları | | |
| 18.11.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 2,4 | Sunum: Tütün Bağımlılığı ve Tedavisi  Doç Dr Tijen Şengezer  Olgu tartışmaları: Toplumdan edinilmiş pnömoni  Olgu 1: Çocuk hasta  Olgu 2: Erişkin hasta  Olgu3: Yatağa bağımlı hasta  Makale saati:  Akciğer kanseri taramaları ve düşük doz BT örnekleri | | |
| 25.11.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 3 | Sunum: Araştırma planlamak  Prof Dr Hülya Akan  Sunum: Veri girişi ve analizi  Prof Dr Mehmet Akman  Atölye çalışması :  Veri kodlama ve SPSS girişi | | |
| ARALIK TEMALAR  Dünya AIDS günü: 1 Aralık  Dünya Engelliler Günü: 3 Aralık  Dünya İnsan Hakları Günü: 10 Aralık | | | | |
| 02.12.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,2,4 | | Sunum: HIV/AIDS  Doç Dr Erdinç Yavuz  Olgu tartışmaları: Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar  Tartışma: Hastalarımızla Cinselliği Konuşmak  Moderatör: Prof Dr Hülya Akan | |
| 09.12.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,3 | | Makale saati ve Tartışma: Herkese eşit sağlık kavramı ve Aile hekimliği disiplinin bu hedefin gerçekleştirilmesindeki yeri  (Tüm uzmanlık öğrencilerinin literatür okuyarak ve literatür özetleri ile katılmaları beklenmektedir)  Sunum ve tartışma: Bedenselleştirme kavramı (embodiment)  Prof Dr Hülya Akan | |
| 16.12.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1 | | Sunum:  Sağlık hukuku: Aile Hekimliğinde rapor düzenlemek  Uzm Dr Murat Altuntaş  Tıbbi hatalar ve süreçleri  Uzm Dr Ziya Güneş | |
| 23.12.2020  14:00-17:00  Google-meet/ yüz yüze eğitim | 1,3 | | Grup Çalışması:  Makale okumak  (Yüksek etki faktörü olan Aile Hekimliği dergilerinden önceden belirlenen makaleler küçük gruplarda okunacak ve tartışılacaktır)  Tartışma: Eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi  Daha iyi neler yapabiliriz?  Öğrenci geri bildirimlerinin alınması  Eğitici geri bildirimlerinin alınması  Temenni, beklentiler ve senenin kapatılması | |

**OLGU TARTIŞMALARI:** Olgu tartışmaları için seçilecek olgular o ay içinde işlenen klinik konularla ilgili olup, öğrencilere iki gün önceden olgular gönderilecektir.

Öğrencilerden beklenen her olgunun Aile hekimliği Disiplini ilkeleri açısından değerlendirilerek Aile Hekimliğinde Klinik yönetim temellerinde tartışılmasıdır.

**MAKALE OKUMA SAATLERİ:** Makale okuma saatlerinde, programda belirlenen temaya uygun olarak öğrencilerin kendileri araştırıp bulacakları veya önceden belirlenen makaleleri önceden inceleyip (küçük gruplar veya bireysel- programda belirtilmiştir) , eğitim sırasında kısaca makalenin yayınlandığı dergi ve araştırma özetini sunup, kendi raporlarını paylaşacaklardır.

**ÖĞRENCİ SUNUMLARI:** Öğrenci sunumlarında öğrenciden beklenen konu ile ilgili güncel ve kanıta dayalı bilgilere dayanarak power point olarak hazırlanmış sunum yapmaları (sunum içinde belge, görsel, video vs olabilir), pratik uygulamalara yönelik tartışma veya araştırma soruları oluşturarak sunum sonunda grubu tartışmaya davet etmeleridir.

**AYIN ÖNEMLİ SAĞLIK GÜNLERİ:** Ayın önemli sağlık günlerinde ayın önemli sağlık sorunları hakkında sunum yapılacaktır. Uzmanlık öğrencilerinden konu hakkındaki güncel literatürü araştırmaları, t. Konuya göre bu eğitimler sosyal etkinlik, proje geliştirme, hastalarla deneyim paylaşımı, akran deneyim paylaşımı, olgu sunumu vs. şeklinde olabilir.

*Uzmanlık öğrencilerinin tüm eğitim oturumlarına, ön hazırlıkla gelmeleri ve aktif katılımları beklenmektedir. Konularla ilgili literatür takip edebilme Ana Bilim Dalımız tarafından önemsenmektedir ve öğrencilerin bu becerilerini göstermeleri istenmektedir. Eğitim sorumluları her türlü eğitime hazırlığınız konusunda sizlere destek olacaklardır*